

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.Б.06 Юридическая психология

Направление подготовки /  
специальность 37.03.01 Психология

Направленность  
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

---

Программу  
составили

Канд. психол. наук, Доцент, Т.Ю. Артюхова

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – знакомство обучающихся с психологическими аспектами правотворчества, правовыми основами антикоррупционной политики, правового регулирования следственной и судебной деятельности, а также психологическими механизмами преступного поведения, психологией личности преступника и преступных групп, психологическими основами ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить обучающихся с основными вопросами юридической психологии.

2. Сформировать навыки:

– применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;

– правовых основ антикоррупционной политики;

– применения эффективных способов выполнения профессиональных функций в организациях разного типа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>	
Уровень 1	Знает базовые философские категории и концепции; способы ведения научной дискуссии по мировоззренческим проблемам
Уровень 1	Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных психологических фактов и явлений
Уровень 1	Владеет основами философских знаний для формирования научного мировоззрения, навыками анализа текстов философского содержания
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
Уровень 1	Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты развития общества, место человека в историческом процессе
Уровень 1	Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Уровень 1	Владеет навыком использования источников информации, оценивания их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Уровень 1	Знает базовые экономические категории и концепции
Уровень 1	Умеет применять экономические знания в учебной и профессиональной деятельности
Уровень 1	Владеет навыками поиска и анализа экономической информации, применения основ экономических знаний в профессиональной деятельности
<b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Уровень 1	Знает правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 1	Умеет использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
Уровень 1	Владеет навыком применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 1	Умеет работая в коллективе, применять способы коллективного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 1	Владеет в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» входит обязательную часть учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины требуются знания по Общей психологии, Возрастной психологии, Социальной психологии, Психодиагностике и др.

Дисциплина важна для последующего изучения дисциплин учебного плана, таких, как Психология управления, Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Возникновение юридической психологии как самостоятельной науки	2	2	0	6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
2	Раздел 2. Основные направления юридической психологии	14	14	0	34	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-6
Всего		16	16	0	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Введение в юридическую психологию. Предмет и структура юридической психологии. Методы юридической психологии. Исторический очерк развития юридической психологии.	2	0	2

	<p>Тема 2. Правовая психология. Правовая психология. Психологические аспекты правовой социализации, формирование антикоррупционного поведения в онтогенезе. Дефекты правовой социализации. Психология коррупционного поведения. Психологические предпосылки эффективности правовых норм. Психологические особенности совершения экономических преступлений.</p> <p>Тема 3. Криминальная психология. Криминальная психология. Психологические особенности личности преступника. Мотивация преступного поведения. Мотивация отдельных видов преступлений. Психология криминальных групп. Криминальная субкультура.</p> <p>Тема 4. Следственно-оперативная психология. Психологическая характеристика следственной деятельности. Психология следователя. Профессиональные качества следователя. Психология допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого).</p> <p>Психологические особенности адвокатской деятельности.</p>			
--	--	--	--	--

Всего		16	0	16
-------	--	----	---	----

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Введение в юридическую психологию. Предмет и структура юридической психологии. Методы юридической психологии. Исторический очерк развития юридической психологии.	2	0	2



	<p>Тема 2. Правовая психология.  Правовая психология.  Психологические аспекты правовой социализации.  Дефекты правовой социализации.  Психологические предпосылки эффективности правовых норм.</p> <p>Тема 3. Криминальная психология.  Криминальная психология.  Психологические особенности личности преступника. Мотивация преступного поведения.  Мотивация отдельных видов преступлений.  Психология криминальных групп. Криминальная субкультура.</p> <p>Тема 4. Следственно-оперативная психология.  Психологическая характеристика следственной деятельности. Психология следователя.  Профессиональные качества следователя.  Психология допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого).  Психологические особенности адвокатской деятельности.  Психологические состояния обвиняемого.  Помощь адвоката-защитника в снятии отрицательных состояний у подзащитного.  Психология отношений адвоката – защитника с прокурором и судом.</p> <p>Тема 5. Судебная психология.  Психологические аспекты судебного разбирательства.  Коммуникативная компетентность участников судебного разбирательства.  Конфликтная</p>			
--	---	--	--	--

Всего		16	0	16
-------	--	----	---	----

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Еникеев М. И.	Основы общей и юридической психологии: учебник для вузов	Москва: Юрист, 1997
Л1.2	Еникеев М. И.	Юридическая психология с основами общей и социальной психологии: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2005
Л1.3	Хамидова И. В.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013
Л1.4	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильев В. Л.	Юридическая психология: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"	Санкт-Петербург: Питер, 2005
Л2.2	Еникеев М. И.	Общая и юридическая психология	Санкт-Петербург: Питер, 2005
Л2.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология: учебник для юридических и других гуманитарных вузов	Москва: НОРМА, 2005

Л2.4	Васильев В. Л.	Юридическая психология: учебник для студентов вузов по специальности "Юриспруденция"	Санкт-Петербург: Питер, 1998
------	----------------	--	------------------------------

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рекомендованные оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с нарушением слуха используются такие виды оценочных средств, как тесты, рефераты, контрольные работы. Форма контроля и оценка результатов обучения преимущественно письменная проверка.

Для обучающихся с нарушением зрения используются такие виды оценочных средств, как контрольные вопросы. Форма контроля и оценка результатов обучения преимущественно устная проверка (индивидуально).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются такие виды оценочных средств, как тесты, рефераты, контрольные вопросы, предпочтительно дистанционно. Организация контроля и оценка результатов обучения с помощью eКурсов, письменная проверка.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.2	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.3	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.